



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

# 建设中国金课

教育部高教司 吴岩

2018.11.24 广州

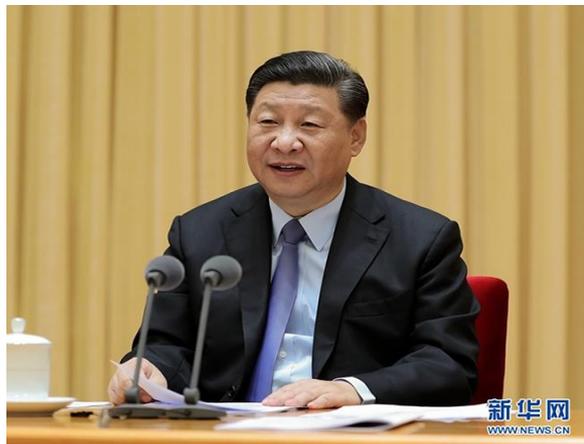
# 演好连续剧、写好姊妹篇



- ◆ 去年中国大学教学论坛报告：一流专业
- ◆ 原因：专业是人才培养的基本单元
- ◆ 今年中国大学教学论坛报告：一流课程
- ◆ 原因：课程是人才培养的核心要素



# 变天了！



- ◆中央开会了：全国教育大会
- ◆总书记讲话了：全国教育大会重要讲话
- ◆14部委发文了：新时代高教40条、“六卓越一拔尖”计划2.0
- ◆“双一流”建设有新要求了：强化人才培养的核心地位，一流本科教育的基础地位
- ◆新时代全国高等学校本科教育工作会议：

**全面振兴本科教育！**





- ◆ 课程是教育**最微观问题**，但解决的是教育**最根本问题**
- ◆ 课程是中国大学带有普遍性的**短板、瓶颈、关键问题**
- ◆ 课程是体现“以学生发展为中心”理念的“**最后一公里**”
- ◆ 课程是落实“**立德树人成效**”根本标准的具体化、操作化和目标化





一

什么是金课

二

建设五大金课

三

建设金课的五大保障





# 什么是金课？



# 教育部部长第一次提出“金课”



大学生要有效“增负”，提升大学生的学业挑战度，合理增加课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。







## 什么是“水课”？

- ◆ 低阶性
- ◆ 陈旧性
- ◆ 不用心





## 什么是“金课”？

- ◆ 高阶性
- ◆ 创新性
- ◆ 挑战度



# 金课的“两性一度”标准



- ◆ **“高阶性”** 知识能力素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维
- ◆ **“创新性”** 课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化
- ◆ **“挑战度”** 课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求





## 打造五大“金课”



# 五大“金课”



线下“金课”

线上“金课”

线上线下混合式“金课”

虚拟仿真“金课”

社会实践“金课”





# 1.线下“金课”

## 课堂教学是“金课”的主阵地

推动“课堂革命”。课堂教学的五重境界：

1.Selience

2.Answer

3.Dialogue

4.Critical

5.Debate

### 教育部文件

教高〔2016〕2号

#### 教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现就加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力提出如下意见。

#### 一、建设高水平本科教育的重要意义和形势要求

1.深刻认识建设高水平本科教育的重要意义。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。高等教育是国家发展水平和发展潜力的重要标志。统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。本科生是高素质专门人才培养的最大群体，本科阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段。本



## 2.线上“金课”



### 慕课：互联网+教育催生的新形态课程

国家精品在线开放课程是国家级线上“金课”；  
大力推动在线开放课程建、用、学，是实现中国  
高等教育质量“变轨超车”的关键一招。



## 世界领先：中国高校慕课总量、开课学校数量、学习人数

- ◆ 我国上线慕课数量达到**8000余门**
- ◆ 高校学生和社会学习者选学人数突破**1.4亿人次**
- ◆ 大学生获得慕课学分超过**4300万余人次**
- ◆ 西部高校选用慕课超过**65000门次**
- ◆ 建设学习型社会 学习型国家 学习型政党



### 3.线上线下混合式“金课”



#### 线上和线下有机结合的精品课程

**“翻转课堂”**是线上线下混合教学的有效策略和方式，颠覆了传统课堂教学流程，以教师“教”为中心转为以学生“学”为中心。

充分应用线上“金课”进行本地化改造，探索线上“金课”的多种应用模式，打造适合校本学生特点和培养需要的“金课”。



# 基于慕课的翻转课堂与混合教学方法

## □ 基于MOOC/SPOC 实施翻转课堂/混合教学方法改革

线上线下翻转课堂教学新形式10余种：生讲生评、以练代讲、案例点评、研讨辩论、项目探究、边讲边练、教师导演学生串演、平行互动、边做边评、生问生答等等。

边讲边练式翻转课堂教学



生讲生评式翻转课堂教学



以练代讲式翻转课堂教学



生问生答式翻转课堂教学



案例点评式翻转课堂教学



特殊无障碍教育慕课教学



# 4.虚拟仿真“金课”



一种新的教育生产力，推进“智能+教育”的创新一招

破解高校实验实训教学老大难问题，使原来  
“做不到”、“做不好”、“做不了”、  
“做不上”的实验实训教学成为可能

国家虚拟仿真实验教学项目就是国家级“金课”



# 5.社会实践 “金课”



**青年红色筑梦之旅**，有温度的国情  
思政“金课”



**中国“互联网+”大学生创新创业大赛**，有激情的创新创业“金课”



# 中国“互联网+”大学生创新创业大赛



- **定位高**：总书记回信、总理倡议、副总理出席
- **发展快**：大学生热情高涨，星火燎原
- **效果好**：深化创新创业教育改革的载体  
促进学生全面发展的重要平台  
推动产学研用结合的关键纽带
- **评价高**：全球最大最好的双创路演平台  
无与伦比、惊艳非同、继往开来



# 第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛



**主题：**勇立时代潮头敢闯会创 扎根中国大地书写人生华章

**有广度：**150万人、37万项目 ➡ 265万人、64万项目（9%）+51个国家/地区

**有深度：**创新创业教育与专业教育深度融合

**有高度：**对接“一带一路”、创新驱动、乡村振兴等国家战略

**有温度：**“青年红色筑梦之旅”，70余万人、14万支团队走进革命老区、贫困地区，上好全国最大最有温度的思政课，习总书记亲切问候！



# 惊艳非凡、海阔天空



**五大成效**：大军+大课+大会+大论坛+大电影

**五育平台**：德育+智育+体育+美育+劳育大平台



新闻联播(10月11日)



新闻联播(10月13日)



凤凰卫视 (10月15日)



新华社专访(点击近700万)

**其他重要媒体**：新华社通稿，人民日报头版，光明日报头版头条+评论员文章等





## 建设“金课”的五大保障



# 建设“金课”的五大保障



政策保障

组织保障

机制保障

评价保障

经费保障

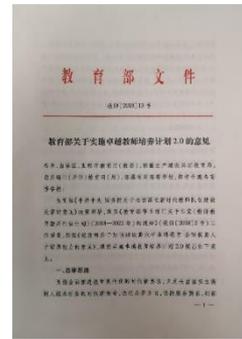
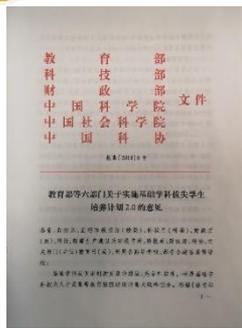
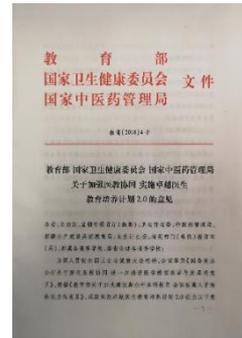
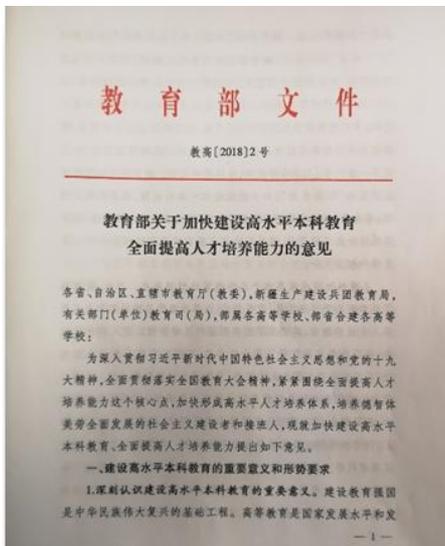




# 1.政策保障

## “新时代高教40条”

### 《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》





## 2.组织保障

**新一届教学指导委员会的基本情况：三最**

**规模最大**：5550人，涵盖33个省市自治区（含港澳）

**覆盖最全**：151个（111个教指委+40个分教指委）

【2个综合类+109个专业类或课程类】

**水平最高**：千挑万选的大专家（国家教学名师124人、院士103人、长江学者308人）



**“参谋部” “咨询团” “指导组” “推动队”**



# 3.机制保障



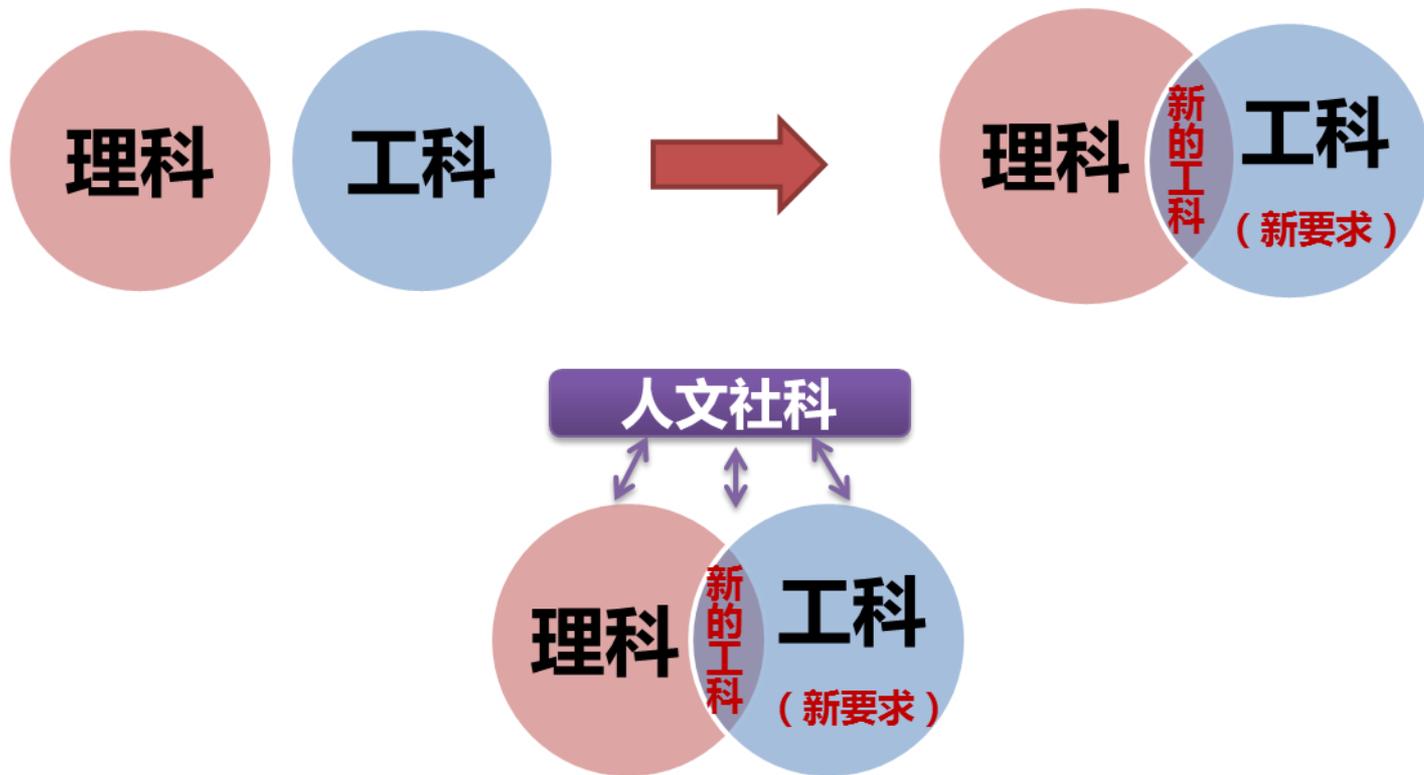
在文、理、工、农、医类全面精准发力

**中央文件（2018年8月24日）**

**发展新工科、新医科、新农科、新文科**



# 新工科





## 天大的事：大国计 大民生 大学科

医学教育是高等教育重要组成部分，是**教育强国**建设的重要内容

医学教育

医学教育作为卫生健康事业重要基础，是**健康中国**建设的重要内容

### 一新：理念新

从治疗为主到生命健康全周期：预防、治疗、康养

### 二新：背景新

以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业变革扑面而来

### 三新：专业新

医工理文融通，对原有医学专业提出新要求

发展精准医学、转化医学、智能医学等医学新专业

- **支撑引领**乡村振兴战略和美丽家园建设
- 以现代科学技术**改造提升**现有涉农专业
- 布局适应农林新产业新业态发展需要的**新兴涉农专业**





- 新时代哲学社会科学发展的**新要求**
- 新时代中国特色、中国风格、中国气派的**新文化**
- 新时代**社会科学家**
- 哲学社会科学与新一轮科技革命和产业变革**交叉融合**
- 哲学社会科学的 **“中国学派”**



# 3.机制保障



## ◆实施一流课程“双万计划”建设

1万门国家级一流线上线下精品课程（国家金课）

1万门省部级一流线上线下精品课程（地方金课）

淘汰“水课”，打造“金课”！





# 3.机制保障

## ◆推进国家虚拟仿真实验教学项目建设

以增强知识传授、能力培养和素质提升的效率和效果为重点，建设1000项左右国家虚拟仿真实验教学项目



# 3.机制保障



## ◆办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛

鼓励老师和学生积极参加“青年红色筑梦之旅”活动，锤炼大学生意志品质，使大学生扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干。

把“互联网+”大学生创新创业大赛办成高等教育领域覆盖面最广、影响力最大的赛事，培养学生敢闯会创、爱拼会赢的意志品质和身心素质，提供让大学生展现自我、绽放青春的人生大舞台。



## 4.评价保障



### ◆推进开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证

把“金课”建设作为专业认证的重要核心要素，落实到具体指标上，形成可量化、可监测、可评价的“硬杠杠”、“硬指标”。



## 5.经费保障



### ◆加大“金课”建设经费投入力度

各高校要把人才培养中心地位从口号变成目标、行动、措施、效果，要落实体现在“金课”的建设上，要有实招硬招，要舍得真金白银投入。

教育部和教育厅将通过多种途径，加大对建设国家和地方“金课”的支持力度。



# 2022年：建设国家和省级两万门“金课”



**异彩纷呈、多种多样**

**92个专业大类  
630个专业**

**公共课  
专业课**

**“创新型”人才  
“复合型”人才  
“应用型”人才**

**拿出提高人才培养质量的杀手锏，打造实现学生更好发展的金钥匙**



# 让三个“一去不复返了”变成现实



- 一部分学生天天打游戏、天天睡大觉、天天谈恋爱，“醉生梦死”的日子一去不复返了！
- 一部分教师“认认真真培养自己、稀里马虎培养学生”的日子一去不复返了！
- 一部分学校“领导精力投入不足、教师精力投入不足、学生精力投入不足、资源配置不足”的日子一去不复返了！





**大学天职：教书育人！**

**大学良心：潜心教书育人！**

**做好天职事、干好良心活！**





# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

## 谢谢大家！

